

高等学校 令和6年度 教科

地理歴史 科目 地理総合

教科：地理歴史

科目：地理総合

単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 組～ 組

使用教科書：（新地理総合・新詳高等地図）

教科 地理歴史

の目標：

【知識及び技能】地理・歴史に関する基礎・基本的な知識や、資料の読み取りに関する技能を身に付けさせる。

【思考力、判断力、表現力等】資料の読み取りや既習事項との関連付けを、対話的な学習等を通じて行い、自らの考えをまとめそれを文章などで表現させる。

【学びに向かう力、人間性等】日々の継続した学びの中で、自ら設定した問いに対して粘り強く探究する態度を涵養する。

科目 地理総合

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・地理に関する基礎・基本的な知識を定着させる。 ・さまざまな地図から情報を適切に収集する技能を習得させる。	・課せられた地理総合についての問いに対して、自分の意見や考えを持ち、文章としてまとめる能力をつけさせる。 ・まとめた自分の意見を他者に適切に伝える能力をつけさせる。	・授業に出席し、毎回の課題に適切に取り組ませる。 ・設定した課題や問いに対して、粘り強く探究する態度を涵養する。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価の方法	評価の観点			配当 時数
				知	思	態	
前期	・さまざまな地図の読図などを元に地図や地理情報システムの役割や種類について理解させる。情報システムの有用性について理解させる。 ・現代世界における日本の位置や領域、国家間の結びつきなどについて理解させる。 ・世界の人々の特色ある生活文化とその地理的環境との関連性について理解させる。 ・地球上の多様な地形と人々の生活について理解させる。気候要素と人びとの生活について理解させる。 ・これまでの学習成果をはかる。	地図と地理情報システム 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)	観点別評価について 【知識及び技能】 ・年4回の定期考査での得点 ・Formsの練習問題への取組 【思考力、判断力、表現力等】 ・授業プリントにおける課題への取組 ・年4回の定期考査での得点 【主体的に学びに取り組む態度】 ・授業プリントにおける課題への取組 ・授業への出席状況	○	○	○	6
		生活文化の多様性と国際理解 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)	重みづけは行わない。	○	○	○	10
		前期中間考査		○	○		2
	・日本とは異なる言語・宗教・食生活の文化を持った諸民族とその生活について多面的・多角的に考察することができる。 ・歴史的背景・冷戦時代の体制が社会や生活に与える影響について多角的・多面的に考察することができる。 ・これまでの学習成果をはかる。	人々の言語・宗教と人々の生活 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)		○	○	○	10
		歴史的背景と人々の生活 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)		○	○	○	8
	前期期末考査		○	○	○	2	
後期	・自然的影響・産業の発展が人々の生活に与えてきた影響について理解させる。 ・産業のグローバル化が人々の生活にどのような影響を与えたのかについて理解させる。 ・産業の発展やグローバル化が各地域や国々にどのような影響を与えたのか理解させる。 ・これまでの学習成果をはかる。	世界の産業と人々の生活 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)		○	○	○	8
		世界の産業と人々の生活 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)		○	○	○	10
		後期中間考査		○	○		2
	・地球環境問題、資源・エネルギー問題、人口・食料問題など、共通する傾向や相互関連性について理解させる。	地球的課題と国際協力 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)		○	○	○	10
	・自然環境の特色と自然災害への備えの重要性について理解させる。 ・生活圏の地理的な課題について持続可能な地域づくりなどに着目して考察することができる。 ・これまでの学習成果をはかる。	・持続可能な地域づくりと私たち 「新地理総合」(帝国書院) 「新詳高等地図」(帝国書院)		○	○	○	10
	後期期末考査					合計 78	